



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

All'Albo della Scuola

Al sito web

LICEO CLASSICO - "GARGALLO"-SIRACUSA
Prot. 0004584 del 12/06/2019
(Uscita)

**BANDO DI SELEZIONE/RECLUTAMENTO ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PON FSE "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"**

SOTTOAZIONE	CODICE_PROGETTO	Titolo	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPONS-2018-995	Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete	H32G14000330001

La Dirigente Scolastica

Visto l'avviso Prot. A00DGEFID2669 del 03/03/2017

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 19/04/2017

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 21/04/2017

Vista la candidatura avanzata dal Liceo Tommaso Gargallo

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° A00DGEFID/28252 del 30/10/2018

Tenuto conto degli atti deliberativi assunti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto concernente i criteri per la selezione degli esperti.

Premesso che per l'attuazione del modulo "Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete" del PON FSE "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE" è necessario avvalersi di n. n. 1 ESPERTO ESTERNO

Considerato che la selezione per un esperto interno all'Istituzione scolastica giusto prot. 4269/2019 del 31/05/2019 è andata deserta

INDICE

il presente BANDO



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico - Musicale- Coreutico

**Art. 1 Figure richieste e percorsi formativi**

È richiesta n. 1 figura di esperto esterno secondo il prospetto che segue:

Titolo modulo	N.esperti	N. ore per esperti
Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete	1	30

LE AZIONI DEL PROGETTO SI SVOLGERANNO TRA IL MESE DI GIUGNO E IL MESE DI DICEMBRE 2019

Art. 2 Domanda di partecipazione

La documentazione dovrà pervenire, esclusivamente come da allegato al presente bando:

- Brevi manu, o con Raccomandata A/R con la seguente dicitura: “Candidatura esperto PON **“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE- Modulo Educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della rete”** intestata al Dirigente Scolastico del Liceo Gargallo
- Tramite posta elettronica, all’indirizzo srpc08000r@istruzione.it, indicando nell’oggetto “Candidatura esperto PON **“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE- Modulo Educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della rete”**

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL 20/06/2019 .

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell’aspirante.

N.B. Questa Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel bando.

L’aspirante dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- **Dichiarazione con la quale s’impegna ad assumere l’incarico senza riserva, per tutta la durata del progetto e secondo il calendario approvato;**
- **Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.**

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando saranno oggetto di valutazione a seguito comparazione dei curriculum.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione dei titoli, di seguito riportate:



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Docente esperto: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Titoli culturali	Laurea quadriennale/magistrale o equipollente coerente con area di intervento Voto di laurea 110 e lode	5	Max 5		
	Voto di laurea da 100 a 110	4			
	Voto di laurea inferiore a 100	3			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	e)2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p f)Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni	CERT. livelli lingua A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL Base Specialised Full standard	1 1.5 2	Max 2		
	Certificazione Microsoft MCAD, MSCD, MCDBA	1	Max 1		
	EUCIP Core level Electivelevel	1 2	Max 2 p		
Titoli professionali	Attività di tutoring/docenza in Progetti (compresi PON-POR FSE), con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	Pubblicazioni e lavori relativi al settore di riferimento	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti	Max 10 p		



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico - Musicale - Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE DEL MODULO "Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete"

- Competenze per la cittadinanza: progettare, comunicare, collaborare e partecipare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. L'educazione e la cittadinanza digitale non possono essere concepite solamente come uno strumento di prevenzione del cyber-bullismo da un lato e della violenza sui minori dall'altro. Un'indagine di Job vite rivela, infatti, che il 94% delle società di selezione del personale si serve dei social media come strumento di recruiting e per il 42% dei casi si è verificata una rivalutazione della posizione del candidato a seguito di una verifica dei suoi profili social. Saper utilizzare al meglio i social media è dunque fondamentale, anche ai fini dell'inserimento lavorativo e l'educazione e la cittadinanza digitale possono costituire in questo senso importanti strumenti, oltre che di prevenzione, anche di promozione del rapporto positivo tra scuola e mondo del lavoro. Tra le competenze che i moderni sistemi educativi perseguono, inoltre, assume particolare rilievo quella di saper utilizzare pluralità di fonti informative per la costruzione di saperi. La rete, quale enorme bacino di informazioni, rappresenta una fonte essenziale, ma spesso usata senza conoscere i protocolli, codici, criteri utili a catalogare una fonte come affidabile. La conoscenza di ogni aspetto connesso agli organi e criteri di valutazione delle fonti devono essere inquadrati come elementi imprescindibili di educazione digitale. Ancora, dal corretto utilizzo degli strumenti e delle tecnologie di comunicazione digitale dipende la capacità dei cittadini di partecipare in maniera compiuta e consapevole alle scelte pubbliche ed alla vita democratica del Paese. Formare cittadini consapevoli del ruolo delle tecnologie di comunicazione vuol dire anche formare cittadini in grado di partecipare attivamente alla vita democratica del Paese, sfruttando compiutamente le possibilità degli strumenti di trasparenza, partecipazione e collaborazione proprie dell'Open Government. In ultimo, dalla capacità di sfruttare correttamente le tecnologie digitali dipende anche la possibilità di sviluppare una reale economia digitale. Ad oggi l'incidenza del ruolo del digitale sul PIL è abbondantemente al di sotto delle medie europee, facendo del nostro Paese un Paese che non sa sfruttare adeguatamente le possibilità che il digitale offre per l'economia. Formare giovani che comprendono il ruolo del digitale vuol dire anche e soprattutto mettere il Paese nelle condizioni di coglierne le opportunità. I percorsi di cittadinanza digitale sono finalizzati a rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti all'interno dell'universo comunicativo digitale, lavorando in primo luogo sull'alfabetizzazione informativa (information literacy), per comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa. In questo quadro, occorre sviluppare la capacità di ricercare e valutare informazione, ad esempio riconoscendo provenienza, attendibilità, completezza e quindi qualità delle fonti, così come comprendere le dinamiche e regole che intervengono sulla circolazione e il riuso delle opere creative online, attraverso cenni di diritto d'autore e principali licenze. L'educazione ad un uso positivo e consapevole dei media deve, ad esempio, prestare particolare attenzione al rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, ai temi dell'identità e della privacy, della reputazione e della rappresentazione, alle caratteristiche della socialità in rete, alla gestione dello stretto rapporto tra dimensione online e offline e, in generale, alla promozione di un'idea di Rete



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico - Musicale - Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

come bene comune digitale, spazio reale di collaborazione e condivisione, ma all'interno del quale si negoziano inevitabilmente tutte le dinamiche umane. Il modulo riserverà particolare attenzione a: consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyber bullismo, alle discriminazioni; educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open Government, al monitoraggio civico e al data journalism.

In questo modo i ragazzi svilupperanno competenze di cittadinanza digitale inerenti le seguenti aree: 1) Diritti e responsabilità in Internet; 2) Educazione ai Media (educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali); 3) Educazione all'informazione (educazione alla capacità di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, comprendere utilizzare e pubblicare le informazioni); in collaborazione con Assostampa Siracusa. Per verificare l'efficacia del corso e le reazioni dei soggetti si farà ricorso ad un monitoraggio iniziale, ad osservazioni in itinere, ad un test di verifica e ad un questionario di gradimento finale.

Art.3 Criteri di scelta

La graduatoria sarà elaborata sulla base dei soli elementi riportati in maniera chiara nei curricula degli aspiranti.

Art. 4 Oneri ed obblighi esperti

Le prestazioni degli esperti verranno retribuite secondo quanto stabilito dalla normativa specifica. Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'amministrazione. Causano altresì la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà, in ogni caso, motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando e alla fase contrattuale;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere: una determinazione negativa o motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa immediata di risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'Ufficio di Segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si precisa che l'esperto,



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico - Musicale- Coreutico



nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D.lg. 196/03 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- collaborare con gli altri docenti ed esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della Privacy (Decreto legislativo 30 giugno 2003 n.196)

Art. 5 Retribuzione esperti

Esperto esterno: retribuzione oraria € 70,00 onnicomprensivi

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Grazia Ficara
Firmato digitalmente