



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot.n. (Vedi segnatura)

Siracusa, 19 marzo 2019

All'Albo della Scuola
Al sito web

**BANDO DI SELEZIONE/RECLUTAMENTO TUTOR ED ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA PROGETTO:**

| SOTTOAZIONE | CODICE_PROGETTO | TITOLO | CUP |
|-------------|----------------------------|--|-----------------|
| 10.2.5A | 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-784 | POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE | H37I17000460007 |

La Dirigente Scolastica

Visto l'avviso A00DGEFID\3340 del 23/03/2017;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 19/04/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 21/04/2017;

Vista la candidatura avanzata dal Liceo Tommaso Gargallo;

Vista l'autorizzazione dell'Autorità di gestione prot. n°. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018;

Tenuto conto degli atti deliberativi assunti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto concernente i criteri per la selezione degli esperti.

Premesso che per l'attuazione dei diversi moduli del PON FSE "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" è necessario avvalersi di n. 6 TUTOR ed n. 6 ESPERTI, e che in questa fase si intendono avviare due moduli, "Emozioni in movimento" e "Il cibo: buono, pulito e giusto", per i quali sono necessari n. 4 tutor e n. 4 esperti

INDICE

il presente BANDO per la selezione di TUTOR ed ESPERTI



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 Figure richieste e percorsi formativi

Sono richieste n. 4 figure di tutor e n.4 figure di esperti, per l'attuazione dei moduli formativi previsti secondo il prospetto che segue:

| Titolo modulo | N. tutor | N. ore per tutor | N. ore complessive | N.esperti | N. ore per esperti | N. ore complessive |
|---------------------------------|----------|------------------|--------------------|-----------|--------------------|--------------------|
| Emozioni in movimento | 3 | 10 | 30 | 3 | 10 | 30 |
| Il cibo: buono, pulito e giusto | 1 | 30 | 30 | 1 | 30 | 30 |

LE AZIONI DEL PROGETTO SI SVOLGERANNO IN ORARIO POMERIDIANO PRESUMIBILMENTE DAL MESE DI MARZO AL MESE DI AGOSTO 2019

Art. 2 Domanda di partecipazione tutor

La documentazione dovrà pervenire, esclusivamente come da allegato al presente bando:

- Brevi manu, o con Raccomandata A/R con la seguente dicitura: "Candidatura tutor PON **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"** intestata al Dirigente Scolastico del Liceo Gargallo;
- Tramite posta elettronica, all'indirizzo srpc08000r@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Candidatura tutor PON **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"**

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL 26 MARZO 2019

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

N.B. Questa Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel bando.

L'aspirante dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- **Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva, per tutta la durata del progetto e secondo il calendario approvato;**
- **Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.**

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando saranno oggetto di valutazione a seguito comparazione dei curriculum.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione dei titoli, di seguito riportate:



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Tutor/Docente interno: criteri di selezione | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Titoli valutabili | Condizioni e punteggi titolo | Punteggio massimo | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'amministrazione | |
| Titoli culturali | Laurea quadriennale/magistrale o equipollente coerente con area di intervento Voto di laurea 110 e lode | 5 | Max 5 | | | |
| | Voto di laurea da 100 a 110 | 4 | | | | |
| | Voto di laurea inferiore a100 | 3 | | | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca | per titolo p. 2 | Max 4 p | | | |
| | Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p | | | |
| | Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | a) 2 punti b) 1 punto | a) Max 6 p b) Max 3 p | | | |
| | Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate - coerente con progetto | 0,5 per ogni corso di 30h | Max 3 p | | | |
| | CERT. Livelli lingua A2, B1, B2, C1 | Livello A2= 1 Livello B1= 2 Livello B2= 4 Livello C1= 5 | Max 5 p | | | |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE - MAX 2 P | | | | | | |
| Certificazioni | ECDL Core Advanced Specialised | 1 1,5 2 | Max 2 | | | |
| | Certificazione Microsoft MSCD,MCDBA | MCAD, 1 | Max 1 | | | |
| | EUCIP | 2 | Max 2 | | | |
| | EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT | 1,5 | | | | |
| | CORSO SULL'USO DIDATTICO DEI TABLET MAX 2 P | | | | | |
| | Livello base (almeno 100 ore) | 1 | Max 1 p | | | |
| | Livello intermedio | 1,5 | Max 1,5 p | | | |
| | Livello avanzato (almeno 200 ore) | 2 | Max 2 p | | | |
| | CORSO SULL'USO DIDATTICO DELLE LIM MAX 2 P | | | | | |
| | Livello base (almeno 100 ore) | 1 | Max 1 p | | | |
| | Livello intermedio | 1,5 | Max 1,5 p | | | |
| | Livello avanzato (almeno 200 ore) | 2 | Max 2 p | | | |

Via L.M. Monti Sn – 96100 – SR ☎ 0931 490053 📠 0931 757018 C.F. 93079120890 C.M. SRPC08000R

E-mail: srpc08000r@istruzione.it PEC: srpc08000r@pec.istruzione.it SITO: www.liceogargallo.edu.it



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---------|--|--|
| Titoli professionali | Docenza effettiva per i anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta). in subordine: Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto | Condizione di precedenza | | | |
| | Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti | Per anno scolastico punti 0,10 | Max 4 p | | |
| | Attività di progettazione di piani. Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS | Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 | Max 8 p | | |
| | Attività di tutoring/docenza in Progetti (compresi PON-POR FSE), con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio | Per anno solare (massimo 2 progetti) punti 1 per attività | Max 8 p | | |

Art. 3 Domanda di partecipazione esperti

La documentazione dovrà pervenire, esclusivamente come da allegato al presente bando:

- Brevi manu, o con Raccomandata A/R con la seguente dicitura: "Candidatura esperto PON **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"** intestata al Dirigente Scolastico del Liceo Gargallo
- Tramite posta elettronica, all'indirizzo srpc08000r@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Candidatura esperto PON **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"**

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL 26 MARZO 2019

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

N.B. Questa Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel bando.

L'aspirante dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- **Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva, per tutta la durata del progetto e secondo il calendario approvato;**
- **Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.**

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando saranno oggetto di valutazione a seguito comparazione dei curriculum.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione dei titoli, di seguito riportate:

Via L.M. Monti Sn – 96100 – SR ☎ 0931 490053 📠 0931 757018 C.F. 93079120890 C.M. SRPC08000R

E-mail: srpc08000r@istruzione.it PEC: srpc08000r@pec.istruzione.it SITO: www.liceogargallo.edu.it



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| ESPERTO MODULO "Emozioni in movimento" | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'amministrazione |
| Esperto laureato IN SCIENZE MOTORIE, con specializzazione/formazione nelle discipline previste nel progetto | Condizione di ammissibilità | | | |
| Laurea quadriennale/magistrale o equipollente coerente con area di intervento Voto di laurea 110 e lode | P 5 | Max 5 p | | |
| Voto di laurea da 100 a 110 | P 4 | | | |
| Voto di laurea inferiore a 100 | P 3 | | | |
| Altri Diplomi/Specializzazioni / Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 1 | Max 4 p | | |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p | | |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | a) 2 punti b) 1 punto | a) Max 6 p b)Max 3 p | | |
| Aggiornamento e formazione coerente con progetto | 1 per ogni corso di 25h | Max 6 p | | |
| Certificazioni livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p | | |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE MAX 2 P | | | | |
| ECDL Core Advanced Specialised | 1 1.5 2 | Max 2 p | | |
| Certificazione Microsoft MCAD, MSCD, MCDBA | 1 | Max 1 p | | |
| EUCIP | 2 | Max 2 p | | |
| EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT | 1,5 | Max 1,5 p | | |



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| TITOLI PROFESSIONALI | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (compresi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività | Max 8 p | | |
| Docente scuola | 0,1 per anno di docenza | Max 4 p | | |
| Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento | Punti 5 | Max 5 p | | |
| Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS. | Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 | Max 4p | | |
| Pubblicazioni e lavori relativi al settore di riferimento | Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti | Max 5 p | | |
| Esperienze lavorative coerenti con il progetto | Punti 0,5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | | | |

| ESPERTO MODULO "Il cibo: buono, pulito e giusto" | | | | |
|---|------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'amministrazione |
| Esperto in tema di alimentazione sotto il profilo scientifico, culturale e storico | Condizione di ammissibilità | | | |
| Laurea quadriennale/magistrale o equipollente coerente con area di intervento Voto di laurea 110 e lode | P 5 | Max 5 p | | |
| Voto di laurea da 100 a 110 | P 4 | | | |
| Voto di laurea inferiore a 100 | P 3 | | | |
| Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 1 | Max 4 p | | |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4 p | | |



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | a) 2 punti b) 1 punto | a) Max 6 p b)Max 3 p | | |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto | 0,5 per ogni corso di 30 h | Max 3 p | | |
| Certificazioni livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p | | |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE MAX 2 P | | | | |
| ECDL Core Advanced Specialised | 1 1.5 2 | Max 2 p | | |
| Certificazione Microsoft MCAD, MSCD, MCDBA | 1 | Max 1 p | | |
| EUCIP | 2 | Max 2 p | | |
| EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT | 1,5 | Max 1,5 p | | |
| TITOLI PROFESSIONALI | | | | |
| Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (compresi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio, con spiccate caratteristiche laboratoriali | Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività | Max 8 p | | |
| Docente scuola | 0,1 per anno di docenza | Max 4 p | | |
| Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento | Punti 5 | Max 5 p | | |
| Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS. | Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 | Max 4p | | |
| Pubblicazioni e lavori relativi al settore di riferimento | Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti | Max 5 p | | |
| Esperienze lavorative coerenti con il progetto | Punti 0,5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | | | |



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE DEL MODULO “Emozioni in movimento”

Il modulo è strutturato in 30 ore totali, distribuite in 3 laboratori/subunità di 10 ore ciascuno, in cui gli alunni usufruiranno della valenza educativa di 3 diverse discipline: - Ginnastica artistica - Baskin - Badminton

Obiettivi didattico/formativi

- Misurarsi con la diversità e mettere a disposizione del gruppo squadra le proprie abilità per favorire l'integrazione degli alunni con difficoltà sia fisiche che relazionali (Collaborare e partecipare)
- Miglioramento personale, partendo dalla consapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità (risolvere problemi).
- Sperimentare il valore del sacrificio, dello spirito di abnegazione e del lavoro di tutti, per il raggiungimento di un fine comune (imparare a imparare)
- Gestione delle emozioni, attraverso attività individuali – io con me stesso- e di squadra – io con gli altri Gli alunni si misureranno con il rispetto delle regole, sia come giocatori che come arbitri. Si confronteranno con ansie, paure, sovraeccitazione, tipiche delle competizioni sportive e si educeranno a controllarle e canalizzarle positivamente (Agire in modo autonomo e responsabile)
- Miglioramento del linguaggio corporeo, attraverso la rielaborazione ed il consolidamento degli schemi motori di base (comunicare)
- Essere in grado di elaborare strategie nel gioco, in risposta all' analisi delle situazioni contingenti, in funzione della realizzazione di un risultato comune (progettare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l' informazione)
- Affinamento delle capacità coordinative e condizionali per contribuire efficacemente al miglioramento dell'equilibrio psico-fisico degli studenti
- Miglioramento del rendimento scolastico degli studenti, attraverso il trasferimento delle competenze acquisite mediante le ore di laboratorio pomeridiano alle ore curriculari (transfert positivo)

Contenuti Badminton

- I principi generali del Badminton
- L'introduzione del gioco a rete
- Le abilità di base del Badminton
- Esercizi fisici per la coordinazione, la stabilità e l'equilibrio



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Contenuti di Ginnastica artistica

- Equilibrio statico e dinamico
- Equilibrio del corpo in volo
- Pre-acrobatica
- Esercizi con il supporto del mini-trampolino elastico
- Corpo libero: componente artistica ed acrobatica
- Capacità coordinative
- Mobilità articolare
- Potenziamento specifico

Contenuti Baskin

Il baskin mette in pratica il principio dell'inclusione partendo dalle abilità dei giocatori, grazie a 4 principali tipi di adattamenti pedagogici riguardo al materiale (canestri) dello spazio ,delle regole e riguardo alla comunicazione tra i compagni di squadra(assegnazione di tutor che può accompagnare le azioni di un compagno)

- Fondamentali di gioco con e senza palla
- Attività finalizzate alla coordinazione spazio-temporale, oculo-manuale
- ball-handing
- Sviluppo di schemi di gioco, definizione dei ruoli in campo, concetti di attacco e difesa
- Tecnica di tiro, passaggio e palleggio
- Conoscenza delle regole fondamentali

DESCRIZIONE DEL MODULO “Il cibo . buono, pulito e giusto”

Destinatari

Il progetto è destinato a un gruppo di 20/25 studenti del primo biennio

Contenuti generali Una corretta alimentazione svolge un ruolo fondamentale per la crescita equilibrata ed è bene apprendere le regole base del mangiar sano. Il cibo però non è solo necessità biologica. Ad esempio è importante imparare a conoscere la stagionalità di frutta e verdura, come è prodotto e da dove arriva quello che mangiamo; sapere le origini storiche dei cibi e dei modi di produrli, i significati culturali di talune preparazioni e consuetudini gastronomiche; capire cosa vuol dire definire “tipico” un prodotto alimentare o “tradizionale” una pietanza; perché privilegiare l'agricoltura che rispetta la



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

natura e le pratiche di pesca che non mettono in pericolo l'esistenza di tante specie ittiche, ed altro ancora.

Obiettivi Questo progetto educativo si prefigge di stimolare nei ragazzi interesse e curiosità che possano contribuire a favorire lo sviluppo di un'ampia e variegata cultura alimentare. Il corso esplorerà i grandi temi legati al cibo al fine di arricchire il bagaglio di conoscenze degli studenti, acquisendo maggiore consapevolezza nelle scelte alimentari. Scoprendo, fra l'altro, le forti relazioni tra cibo e natura, come sia importante migliorare le abitudini alimentari nel rispetto dell'ambiente, imparare a conoscere la biodiversità: che cos'è, cosa c'entra con il nostro cibo quotidiano, cosa possiamo fare per preservarla.

Modalità È prevista la partecipazione di tutor/esperti, che dovranno privilegiare un approccio di tipo laboratoriale, con l'ausilio di tabelle informative, letture di brani, proiezioni di documentari e corti cinematografici, presentazioni e piccole degustazioni di prodotti locali, questionari riepilogativi degli argomenti.

Principali temi del corso: Gli aspetti culturali e storici dell'alimentazione. Le antiche tavole a Siracusa e in Sicilia. Il cibo "Buono Pulito e Giusto". Il piacere del cibo, i 5 sensi e la grammatica del gusto. Il cibo sostenibile: il concetto di biodiversità, stagionalità e territorialità, tipico e tradizionale, l'agricoltura biologica, la filiera corta. Il cibo solidale e il gusto della legalità.

Saranno somministrati questionari in ingresso, per verificare le conoscenze sugli argomenti proposti, in itinere e alla fine del percorso, quando sarà oggetto di indagine il gradimento sulle attività svolte. Sarà realizzato un prodotto multimediale, pubblicizzato attraverso il sito e le pagine social della scuola.

Art.4 Criteri di scelta

Le graduatorie dei tutor e degli esperti saranno elaborate sulla base dei soli elementi riportati in maniera chiara nei curricula degli aspiranti. A parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggior numero di anni di continuità presso questa istituzione

Art. 5 –Oneri ed obblighi dei tutor

Le prestazioni dei Tutor verranno retribuite come attività di tutoraggio secondo quanto stabilito dalla normativa specifica.

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'amministrazione. Causano altresì la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Costituirà, in ogni caso, motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando e alla fase contrattuale;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattali

I tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere: una determinazione negativa o motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa immediata di risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'Ufficio di Segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si precisa che il tutor, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 recepito dal dlvo 101/2018 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- vigilare sul comportamento degli alunni registrandone fedelmente le assenze;
- collaborare con gli altri docenti ed esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico

S'intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazioni, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la realizzazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;



LICEO TOMMASO GARGALLO
SIRACUSA
Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della Privacy (Decreto legislativo 30 giugno 2003 n.196)

Art. 6- Oneri ed obblighi degli esperti

Le prestazioni degli esperti verranno retribuite secondo quanto stabilito dalla normativa specifica.

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'amministrazione. Causano altresì la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà, in ogni caso, motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando e alla fase contrattuale;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere: una determinazione negativa o motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa immediata di risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'Ufficio di Segreteria, se non per eccezionali e motivate

esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si precisa che l'esperto,

nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 recepito dal dlvo 101/2018;



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

LICEO TOMMASO GARGALLO

SIRACUSA

Classico - Linguistico – Musicale- Coreutico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7 Retribuzione

Tutor: retribuzione oraria: 30,00 € ;

Esperto : retribuzione oraria 70,00 € .

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

**La Dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Grazia Ficara**