



Liceo  
Tommaso GARGALLO  
Classico  
Linguistico  
Musicale  
Coreutico  
Siracusa



## Report questionari Autovalutazione d'Istituto a.s. 2024-2025

Nel mese di Novembre sono stati somministrati i questionari di autovalutazione d'Istituto alle diverse componenti della scuola.

Il processo di autovalutazione d'Istituto ha offerto una visione chiara e dettagliata delle percezioni e delle opinioni delle diverse componenti della scuola (genitori, docenti e studenti) riguardo a vari aspetti dell'ambiente scolastico. I questionari sono stati somministrati in modo mirato, coprendo un ampio spettro di tematiche, e hanno ricevuto risposte che complessivamente confermano il buon funzionamento dell'istituto e l'impegno continuo verso il miglioramento.

Per ciascun quesito riguardante i diversi aspetti della scuola, gli intervistati hanno avuto la possibilità di esprimere la loro valutazione sul grado di soddisfazione con un punteggio da 1 a 4.

**(1 = Molto in disaccordo | 2 = In disaccordo | 3 = D'accordo | 4 = Molto d'accordo)**

Si riportano sinteticamente i risultati della rilevazione effettuata.

### Autovalutazione d'Istituto - Componente Genitori

I quesiti hanno riguardato le seguenti aree:

**Area 1:** Comunicazioni scuola-famiglia e clima scolastico

**Area 2:** Funzionamento complessivo della scuola e coinvolgimento delle famiglie

**Area 3:** Qualità della didattica, orientamento alle scelte future

**Area 4:** Qualità dei servizi (sito web, disponibilità del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici)

**Area 5:** Apertura al territorio e attività extracurricolari

**Area 6:** Organizzazione degli spazi interni ed esterni e utilizzo dei laboratori

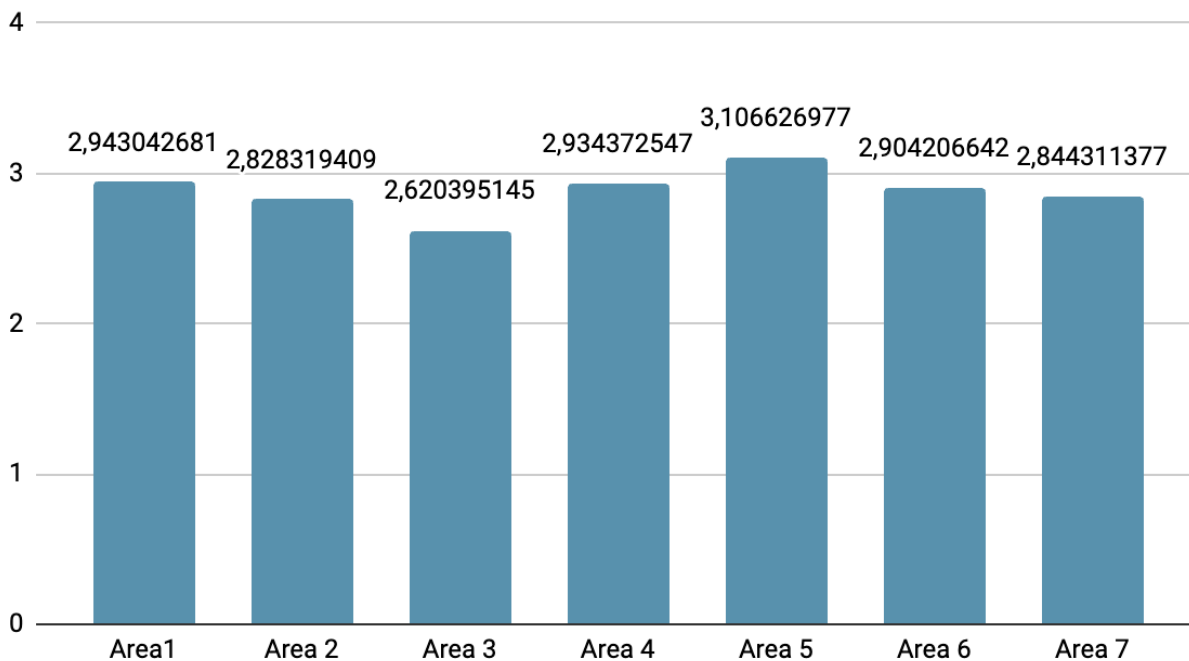
**Area 7:** Immagine complessiva della scuola



Liceo  
Tommaso GARGALLO  
Classico  
Linguistico  
Musicale  
Coreutico  
Siracusa



## Risultati della rilevazione - Componente Genitori



L'autovalutazione da parte dei genitori ha evidenziato una valutazione globalmente positiva delle diverse aree scolastiche. Tra i punti più apprezzati emerge la **comunicazione scuola-famiglia**, che ha ricevuto un punteggio elevato, segno che i genitori ritengono efficaci e tempestive le modalità di comunicazione adottate dalla scuola. Un altro aspetto importante è stato il **clima scolastico**, che è risultato essere positivo e inclusivo, contribuendo a una buona collaborazione tra scuola e famiglia. Il **coinvolgimento delle famiglie** nelle attività scolastiche è stato anch'esso ben valutato, con una percezione di apertura e disponibilità della scuola nel coinvolgere i genitori nei processi educativi.

Tuttavia, è stato sottolineato come, negli ultimi due anni scolastici, a causa della **carenza di aule didattiche**, la scuola non abbia potuto sfruttare pienamente i **laboratori** a disposizione, limitando di fatto alcune potenzialità didattiche. Questo aspetto, purtroppo, ha avuto un impatto su alcuni ambiti formativi, ma le risposte evidenziano che la scuola ha fatto il possibile per affrontare le difficoltà logistiche e organizzative.



Liceo  
Tommaso GARGALLO  
Classico  
Linguistico  
Musicale  
Coreutico  
Siracusa



## Autovalutazione d'Istituto - Componente Docenti

I quesiti hanno riguardato le seguenti aree:

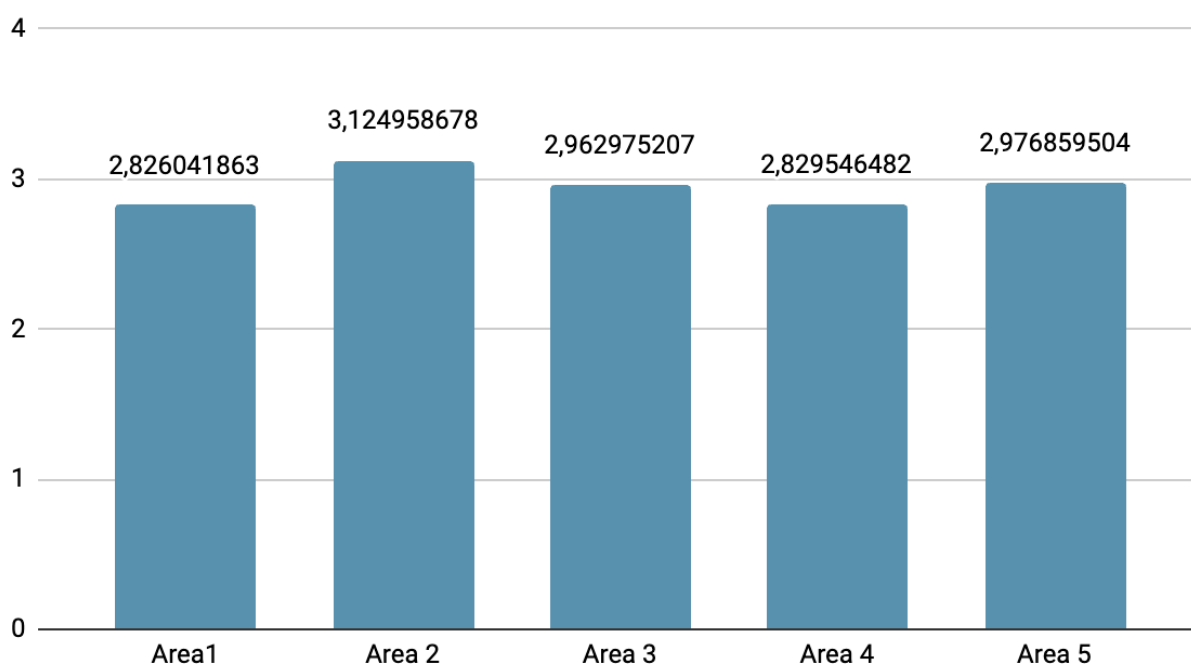
**Area 1:** Efficacia delle comunicazioni

**Area 2:** Collaborazione con il territorio e promozione delle attività scolastiche **Area 3:** Immagine complessiva della scuola

**Area 4:** Coinvolgimento dei docenti, rapporti con la dirigenza, collaborazione e qualità delle relazioni tra i docenti e con il personale scolastico

**Area 5:** Adeguatezza dei locali, disponibilità di attrezzature e dei laboratori

## Risultati della rilevazione - Componente Docenti



La componente docente ha risposto in maniera altrettanto positiva, riconoscendo e apprezzando in particolare il **funzionamento complessivo della scuola**, l'**efficacia delle comunicazioni interne**, e la qualità delle **relazioni tra colleghi e con il personale scolastico**. I docenti hanno sottolineato come il buon clima di collaborazione con la **dirigenza** e la **partecipazione attiva** nelle decisioni siano elementi cruciali per il buon andamento della scuola. In particolare, i **rapporti tra docenti** e con il personale non docente sono stati descritti come positivi, favorendo la creazione di un ambiente di lavoro armonioso e produttivo.



Liceo  
Tommaso GARGALLO  
Classico  
Linguistico  
Musicale  
Coreutico  
Siracusa



Riguardo alla **qualità dei locali e delle attrezzature**, i docenti hanno espressamente evidenziato l'importanza di un miglioramento della gestione degli spazi, in particolar modo per quanto riguarda i **laboratori**, che, a causa della carenza di aule, sono stati utilizzati solo parzialmente. Nonostante ciò, l'intero corpo docente ha dato una valutazione positiva per quanto concerne l'impegno della scuola a mantenere un buon livello di qualità nell'offerta formativa.

### Autovalutazione d'Istituto - Componente Studenti

I quesiti hanno riguardato le seguenti aree:

**Area 1:** Rispetto delle regole

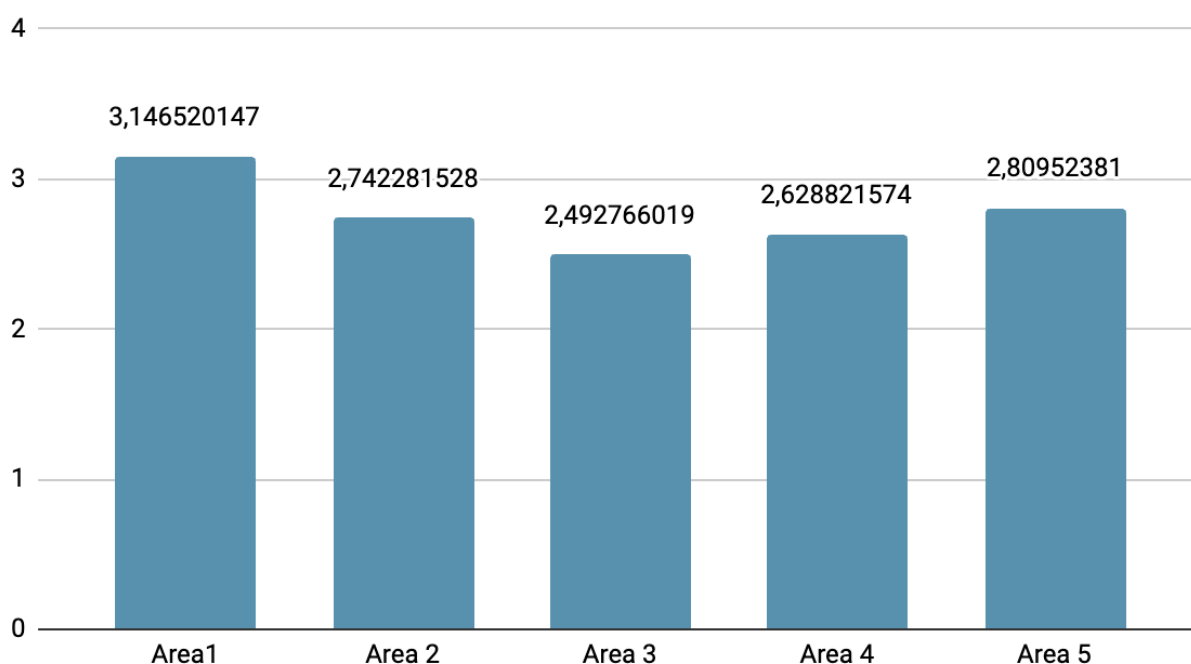
**Area 2:** Attività didattica

**Area 3:** Offerta formativa

**Area 4:** Continuità e orientamento

**Area 5:** Trasparenza e informazione

### Risultati della rilevazione - Componente Studenti





Liceo  
Tommaso GARGALLO  
Classico  
Linguistico  
Musicale  
Coreutico  
Siracusa



## Componente Studenti

Anche gli studenti hanno mostrato un buon livello di soddisfazione, con valutazioni particolarmente positive nelle aree del **rispetto delle regole** e della **trasparenza e informazione**. Questi aspetti sono fondamentali per garantire un ambiente di apprendimento sicuro e stimolante, e la percezione degli studenti conferma l'efficacia delle politiche adottate dalla scuola in questo ambito. Il fatto che gli studenti abbiano evidenziato la **trasparenza** nelle modalità di informazione e gestione delle attività scolastiche suggerisce un clima di fiducia e chiarezza tra scuola e alunni. Per quanto riguarda l'**offerta formativa**, gli studenti hanno espresso una valutazione soddisfacente, ma con l'auspicio di un ampliamento delle possibilità di scelta. Questo aspetto è destinato ad essere migliorato grazie ai **fondi PNRR** (DM 65 e DM 19) che permetteranno di arricchire l'offerta educativa, in particolare nell'ambito delle **attività extracurricolari** e delle **discipline specialistiche**. Inoltre, l'**orientamento alle scelte future** è un altro punto che ha visto una valutazione positiva, ma con l'intenzione di potenziare ulteriormente i servizi di supporto per gli studenti in fase di scelta del percorso formativo o professionale.

## Azione di Miglioramento per l'Anno Scolastico 2024-2025

I risultati del report pongono l'accento su alcuni aspetti che necessitano di essere potenziati nel prossimo anno scolastico. In particolare, l'ampliamento dell'offerta formativa è una priorità che sarà perseguita tramite il **Piano di miglioramento**, che consentirà di avviare corsi aggiuntivi per arricchire la preparazione degli studenti, grazie all'utilizzo dei **fondi PNRR**.

Un altro punto da migliorare riguarda l'**adeguatezza dei locali**. La disponibilità di aule didattiche, e la possibilità di utilizzare pienamente i laboratori, è un obiettivo chiave che verrà affrontato con un investimento congiunto con l'ente locale e regionale, mirato nell'anno scolastico 2024-2025. L'obiettivo finale è di fornire agli studenti uno



Liceo  
Tommaso GARGALLO  
Classico  
Linguistico  
Musicale  
Coreutico  
Siracusa



spazio di apprendimento che favorisca l'innovazione didattica e stimoli la curiosità e l'autonomia.

## Conclusioni

Nel complesso, i risultati ottenuti dai questionari di autovalutazione sono positivi e dimostrano come la scuola sia riuscita a creare un ambiente che, pur con alcune sfide, continua a offrire un'educazione di qualità. La valutazione positiva da parte delle componenti scolastiche (genitori, docenti, studenti) riflette un impegno collettivo per il miglioramento continuo e per il rafforzamento della collaborazione tra scuola e famiglia.

In particolare, il fatto che le aree più valutate positivamente riguardino **comunicazione, rispetto delle regole, clima scolastico, e trasparenza**, è un chiaro indicatore di una scuola che, pur affrontando difficoltà logistiche, sta riuscendo a garantire una solida base educativa e relazionale. Con i piani di miglioramento previsti, la scuola si prepara ad affrontare le sfide future con la consapevolezza che il percorso intrapreso è quello giusto per garantire agli studenti il massimo delle opportunità di crescita.