



**OGGETTO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. n. 66/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**

**Avviso per la selezione di personale interno/esterno per**

**TUTOR/ESPERTI nei percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo;**

**FORMATORI TUTOR competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale**

Titolo del Progetto “**#digicomforteachers**”

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222 –P-39599**

C.U.P. **H34D23004450006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_  
di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



## CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di :

<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>	
1 - Realizzazione di un percorso di formazione sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
2 - Realizzazione di un percorso di formazione su pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
3 - Realizzazione di un percorso di formazione sulla didattica e l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
4 - Realizzazione di un percorso di formazione finalizzato allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e nell'apprendimento	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
5 - Realizzazione di un percorso di formazione finalizzato alla digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e al potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
6 - Laboratorio di formazione su <b>Digital Storytelling e Videomaking</b> . Il percorso (laboratoriale con project-work finale) ha l'obiettivo di far acquisire ai docenti competenze sulla narrazione praticata attraverso l'audiovisivo, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati direttamente dagli studenti per farli evolvere da meri fruitori di contenuti video ad produttori consapevoli di contenuti educativi.	<input type="checkbox"/> Tutor



<b>Laboratori di formazione sul campo</b>	
1 - Laboratorio di formazione sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in modo complementare con "Scuola 4.0". (ed. 1)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
2 - Laboratorio di formazione sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in modo complementare con "Scuola 4.0". (ed. 2)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
3 - Laboratorio di formazione sulla didattica immersiva: metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo con l'utilizzo della realtà virtuale e della realtà aumentata (ed. 1)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
4 - Laboratorio di formazione sulla didattica immersiva: metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo con l'utilizzo della realtà virtuale e della realtà aumentata (ed. 2)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
5 - Laboratorio di formazione su <i>Web Radio e Podcasting</i> : strumenti e metodologie per la creazione di podcast	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
6 - Laboratorio di formazione per il potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
7 - Laboratorio di formazione sulla didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM (ed. 1)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
8 - Laboratorio di formazione sulla didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM (ed. 2)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
9 - Laboratorio di formazione sull' insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale finalizzato all' utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
10 - Laboratorio di formazione su Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor



<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<input type="checkbox"/> Formatore tutor

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ e, nello specifico, di:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;



- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. non aver presentato domanda di trasferimento o di assegnazione provvisoria per l'a.s. 2024/2025;
- xi. di essere disponibili a svolgere l'incarico e a partecipare alle riunioni anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a carico del candidato</b>
Laurea triennale	<i>Punti 3</i>	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (punteggio non cumulabile con Laurea Triennale)	<i>Punti 5</i>	
Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente) 2° laurea: <b>punti 2</b> 3° laurea: <b>punti 2</b> Punti 2 (max 2 titoli valutabili,)	Max 4 punti	



Competenze informatiche certificate {ECDL o EIPASS o altro} Punti 2 (max 1 titolo valutabile)	Max 2 punti	
Certificazioni linguistiche (si valuta 1 sola certificazione) Livello B1: <b>punti 1</b> Livello B2 o sup.: <b>punti 2</b>	Max 2 punti	
Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU} afferenti all'incarico punti 2 per ogni titolo	Max 6 punti	
Percorsi formativi attinenti alle azioni (STEM, innovazione didattica, transizione digitale) punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti	
Esperienze professionali documentate in attività coerenti con l'incarico <ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze pregresse nella gestione di progetti PNRR e implementazione piattaforma FUTURA</li> <li>○ documentate conoscenze e competenze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei</li> <li>○ esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole (pubblicazioni scientifiche, attività di ricerca, produzione, condivisione, scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola)</li> </ul> <p>punti 2 (max. 5 esperienze valutabili)</p>	Max 10 punti	
Incarico di Funzione Strumentale punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Incarico di Animatore Digitale punti 3 (max 4 esperienze)	Max 12 punti	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto. punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	