

**STRATEGIE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
CORSI "SCUOLA FUTURA"**

TITOLO CORSO	ID RICERCA	DATA ISCRIZIONE	DATA SVOLGIMENTO	DETTAGLI CALENDARIO	BREVE DESCRIZIONE
Strategie e tecnologie per attuare una didattica cooperativa ed inclusiva basata sulle mappe multimediali TD52	158194	Dal 04/10/2023 Al 11/11/2023	Dal 13/11/2023 Al 15/12/2023	Il corso prevede 12 ore in sincrono da svolgere online e 6 ore asincrone in autoformazione su piattaforma dedicata, con riconsegna di elaborati. È necessario svolgere il 70% delle attività complessive per il rilascio dell'attestato di partecipazione, le ore asincrone e la riconsegna delle e-activity vengono conteggiate nel totale. Date sincrone online: - 13/11/2023 dalle 15:30 alle 18:30; - 20/11/2023 dalle 15:30 alle 18:30; - 27/11/2023 dalle 15:30 alle 18:30; - 04/12/2023 dalle 15:30 alle 18:30.	La rappresentazione grafica delle proprie conoscenze in mappa promuove un pensiero metacognitivo, riflessivo e divergente che permette di trasformare un sapere in competenza. Le mappe oltre ad essere uno strumento didattico per tutta la classe si configura anche come efficace strumento compensativo. L'efficacia delle mappe in una didattica inclusiva si può riassumere nei seguenti punti: - visualizzare le conoscenze secondo le proprie strategie cognitive (verbali o visive); - migliorare l'organizzazione delle conoscenze e la loro formalizzazione; - favorire attività di cooperative learning; - esplicitare le inferenze e le relazioni-collegamenti tra i concetti; - favorire la memorizzazione e il recupero delle informazioni e delle etichette lessicali; - favorire l'accesso a nuove conoscenze soprattutto quando la mappa è co-costruita o accompagnata dalla spiegazione del docente. Durante lo svolgimento del percorso formativo saranno toccati i seguenti aspetti metodologici. - Stili di apprendimento, stili cognitivi e di stili di insegnamento in modo da fornire agli insegnanti degli strumenti utili per poter gestire le attività didattiche con le mappe sfruttando al meglio le tecnologie previste nelle aule digitali (LIM e videoproiettori) o attraverso i principali sistemi di meeting online. - Mappe mentali e mappe concettuali: quando e come utilizzarle. - Analisi delle principali strategie didattiche (brainstorming, mappa come anticipatore cognitivo, cooperative learning, flipped classroom) implementabili attraverso l'uso delle mappe multimediali.
IncludiAmo -	158132	Dal 02/10/2023 Al 03/11/2023	Dal 07/11/2023 Al 04/12/2023	25 ore (16 sincrone + 9 asincrone): Lezione 1 - 07/11/2023 dalle 17:00 alle 19:30; Lezione 2 - 09/11/2023 dalle 17:00 alle 19:30; Lezione 3 - 14/11/2023 dalle 17:00 alle 19:30; Lezione 4 - 16/11/2023	Il corso ha come obiettivo principale di fornire ai partecipanti conoscenze e competenze fondamentali relative all'utilizzo di strumenti, strategie e pratiche innovative nell'ambito della didattica inclusiva. Le unità formative si concentrano sulla comprensione della normativa, l'applicazione di metodologie innovative e l'uso di strumenti e applicazioni per l'inclusione. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente strumenti e applicazioni per la creazione di risorse didattiche digitali inclusive attraverso esercitazioni e simulazioni. Il corso mira a integrare l'approccio inclusivo in una visione più ampia del

				<p>dalle 17:00 alle 19:30; Lezione 5 - 21/11/2023 dalle 17:00 alle 20:00; Lezione 6 - 23/11/2023 dalle 17:00 alle 20:00</p>	<p>ruolo dell'insegnante, promuovendo l'apprendimento attraverso l'azione e consentendo a ciascun partecipante di costruire una ""cassetta degli attrezzi"" per l'inclusione digitale. L'attenzione è rivolta alla creazione di contenuti didattici innovativi che possono comprendere presentazioni, podcast, videolezioni, giochi, schede, verifiche, esercizi, quiz, bacheche online, sondaggi, e-book o siti web con finalità didattiche. Questi contenuti sono progettati per supportare varie metodologie di insegnamento, incorporando elementi multimediali interattivi, tra cui testi, immagini, audio e video, che possono essere utilizzati, condivisi o pubblicati. Durante il corso, verranno condivisi esempi di buone pratiche e suggerimenti per progettare contenuti disciplinari e interdisciplinari, così come attività didattiche, sfruttando appieno le tecnologie a disposizione. Inoltre per favorire lo sviluppo delle competenze Socio-Emotive (SEL) e la gestione delle dinamiche emotive, il corso fornirà strumenti e piattaforme per la creazione di lavagne digitali condivise, infografiche e altre risorse che promuovano sia l'aspetto cognitivo che sociale dell'apprendimento. Inoltre, verranno utilizzate piattaforme per la creazione di mappe concettuali, mappe mentali e video didattici per migliorare le abilità relazionali degli studenti.</p>
<p>Didattica dell'Inclusione: Approcci Innovativi con il Supporto del Digitale - #42</p>	158440	<p>Dal 05/10/2023 Al 03/02/2024</p>	<p>Dal 05/02/2024 Al 29/03/2024</p>	<p>Durata: 20 ore (12 ore on-line sincrone, 8 ore asincrone per attività individuali). 05/02/2024 - 15:00 - 17:00 (2h); - 07/02/2024 - 15:00 - 17:00 (2h); - 12/02/2024 - 15:00 - 17:00 (2h); - 14/02/2024 - 15:00 - 17:00 (2h); - 21/02/2024 - 15:00 - 17:00 (2h); - 29/02/2024 - 15:00 - 17:00 (2h).</p>	<p>Il corso è stato progettato per fornire ai docenti le competenze e le conoscenze necessarie per creare un ambiente di apprendimento inclusivo utilizzando gli strumenti digitali. L'obiettivo principale è quello di promuovere una didattica equa e accessibile per tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità o disabilità. Durante il corso, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare una vasta gamma di tecnologie e risorse digitali progettate per supportare gli studenti con diversi bisogni educativi speciali. Inoltre, verranno presentate metodologie didattiche innovative che sfruttano al massimo queste tecnologie per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti. Il corso incorpora i principi dell'UDL nella sua progettazione. Coinvolgimento: Il corso promuove strategie per coinvolgere attivamente gli studenti nell'apprendimento. Gli strumenti digitali per la collaborazione, la discussione e la partecipazione attiva saranno evidenziati per creare un ambiente di apprendimento interattivo. Rappresentazione: Durante il corso, i docenti impareranno come presentare i contenuti in modo</p>

					<p>accessibile e diversificato. Verranno introdotti a strumenti digitali che consentono di fornire informazioni attraverso testo, immagini, video e audio, in modo che gli studenti possano scegliere il formato più adatto alle loro esigenze. Espressione: I partecipanti al corso esploreranno come consentire agli studenti di esprimere ciò che sanno in modi diversi. Saranno presentate tecnologie che supportano la creazione di contenuti multimediali, la scrittura assistita e la comunicazione alternativa e aumentativa.</p>
<p>Disabilità visiva: pratiche didattiche e tecnologiche per la Scuola Secondaria di livello (base) - Terza Edizione</p>	146470	<p>Dal 30/09/2023 Al 10/12/2023</p>	<p>Dal 11/12/2023 Al 31/03/2024</p>	<p>Periodo: I 5 moduli verranno proposti con cadenza settimanale consultabili liberamente in modalità asincrona: 1 Modulo: 11 dicembre - 17 dicembre 2023 2 Modulo: 15 gennaio - 21 gennaio 2023 3 Modulo: 22 gennaio - 28 gennaio 2023 4 Modulo: 29 gennaio - 4 febbraio 2023 5 Modulo: 5 febbraio - 11 febbraio 2023 Incontri on - line in modalità sincrona: Incontro iniziale : 12 dicembre 2023 dalle ore 17:00 alle ore 18:00 Incontro intermedio: 31 gennaio 2024 dalle ore 17:00 alle ore 18:00 Incontro di restituzione finale: 20 febbraio dalle ore 17:00 alle ore 18:00</p>	<p>Il corso, rivolto a tutti i docenti (disciplinari e di sostegno) delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ha l'obiettivo di proporre strumenti inclusivi per l'apprendimento di diverse discipline in particolare di quelle scientifiche (generalmente di più difficile accessibilità) per studenti con disabilità visive. Il corso è articolato in 5 moduli principali in modalità on-line asincrona, un incontro iniziale uno intermedio e uno di restituzione finale di un'ora on-line in modalità sincrona. Le tecnologie assistive a disposizione degli alunni con disabilità visiva sono numerose. Il loro impiego, insieme al rispetto di requisiti e indicazioni, si traduce nella possibilità di utilizzare un pc in autonomia anche per le discipline scientifiche. Contenuti dei Moduli in modalità asincrona con consegne attività: Modulo 1: Introduzione alla disabilità visiva, cenni al linguaggio Braille, ausili per non vedenti. Modulo 2: Introduzione concetto accessibilità, accessibilità di un documento, accessibilità documenti scientifici. Modulo 3: Accessibilità e tecnologie assistive, uso del pc con screen reader e ingranditori, display Braille, stampante in rilievo, assegnazione attività intermedia. Modulo 4: Accessibilità documenti scientifici, cenni al software Edico, approfondimento uso software Lambda, sonificazione grafici. Modulo 5: Presentazione esperienza con ragazzo non vedente, documento accessibile con word, documento scientifico con formule con Lambda / Edico, assegnazione attività finale.</p>