

TABELLA ATTRIBUZIONE VOTO CONDOTTA

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Frequenza e puntualità	Assidua e puntuale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ max 10 ore di ritardo e/o uscita anticipata per anno ➤ max 14 giorni di assenza per anno
	Comportamento	Instaura sempre con tutti rapporti corretti, collaborativi e costruttivi; adotta comportamenti solidali, evidenzia consapevolezza del valore delle norme che regolano la vita sociale e scolastica. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Partecipazione e impegno	Esprime attiva collaborazione e costruttivo apporto alla vita scolastica; rispetta gli impegni, si assume responsabilità e contribuisce concretamente alla soluzione di problemi personali e collettivi.
9	Frequenza e puntualità	Regolare e puntuale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ max 12 ore di ritardo e/o uscita anticipata per anno ➤ max 16 giorni di assenza per anno
	Comportamento	Assume comportamenti corretti e adeguati al contesto scolastico, rispetta le norme che regolano la vita sociale e della scuola. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto
	Partecipazione e impegno	Apporta un contributo collaborativo alla vita scolastica; si impegna con assiduità; generalmente si assume responsabilità e ricerca soluzioni ai problemi personali e collettivi.
8	Frequenza e puntualità	Regolare e abbastanza puntuale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ max 14 ore di ritardo e/o uscita anticipata per anno ➤ max 18 giorni di assenza per anno
	Comportamento	Generalmente corretto secondo il profilo didattico e disciplinare; ha consapevolezza delle norme che regolano la vita sociale e scolastica. Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto
	Partecipazione e impegno	Partecipa con interesse alla vita scolastica; generalmente si impegna adeguatamente; si assume responsabilità sul piano personale; non sempre si impegna in prima persona per contribuire alla soluzione di problemi collettivi.

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
7	Frequenza e puntualità	Non sempre regolare e puntuale: ➤ max 16 ore di ritardo e/o uscita anticipata per anno ➤ max 20 giorni di assenza per anno
	Comportamento	Fa rivelare episodiche inosservanze alle norme; assume comportamenti non sempre improntati alla correttezza e alla solidarietà. Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità. Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
	Partecipazione e impegno	Partecipa in modo incostante alla vita scolastica; non sempre rispetta gli impegni presi e raramente collabora alla soluzione di problemi collettivi.
6	Frequenza e puntualità	Irregolare e poco puntuale: ➤ oltre 18 ore di ritardo e/o uscita anticipata per anno ➤ oltre 20 giorni di assenza per anno
	Comportamento	Assume comportamenti spesso non adeguati al contesto scolastico; incontra difficoltà nell'instaurare rapporti collaborativi. Non sempre riesce a gestire la conflittualità Raramente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
	Partecipazione e impegno	Partecipa con scarsa attenzione alla vita scolastica; si impegna in modo discontinuo; non sa assumere responsabilità individuali e collettive; non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi.
5	Frequenza e puntualità	Molto discontinua e raramente puntuale
	Comportamento	La votazione inferiore a 6/10 viene attribuita in presenza di almeno una sanzione disciplinare che comporta l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni (D.M. n.5 del 16/01/09 – Art. 4 Co. 1) Non riesce a gestire in maniera corretta la conflittualità Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui
	Partecipazione e impegno	Mostra palese disinteresse per la vita scolastica; l'impegno è pressoché inesistente

1. I ritardi nell'ingresso a scuola tra le 8:05 e le 8:10 vengono conteggiati al fine dell'attribuzione della condotta e del credito scolastico. Pertanto un numero di 4 ritardi corrisponde a un'ora di assenza dalle lezioni.
2. Nell'attribuzione del voto di condotta, ovviamente, si terrà conto di tutti e 3 gli indicatori. Tuttavia il consiglio di classe può decidere, per alunni particolarmente meritevoli, di attribuire il voto di condotta anche in presenza di 2 indicatori su 3.